

ANNEXE II

MAQUETTE DE FORMATION EN OSTÉOPATHIE

Axes de formation		Lien avec le référentiel de compétences							Total CM+TD
		année 1	année 2	année 3	année 4	année 5	CM	TD	
<b>1 - Sciences fondamentales</b>									
		<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b>							
1.1. Biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie,		60					40	20	60
1.2. Hématologie - Immunologie			60				40	20	60
1.3. Histologie - Embryologie - Génétique		70					50	20	70
1.4. Biophysique et biomécanique		60	40				60	40	100
1.5. Anatomie et physiologie générale		20					20	0	20
1.6. Anatomie et physiologie du système nerveux		40	60	20			100	20	120
1.7. Anatomie et physiologie du système musculo-squelettique		92	48				100	40	140
1.8. Anatomie et physiologie du système cardio-vasculaire et respiratoire		40	30				54	16	70
1.9. Anatomie et physiologie des systèmes digestif, endocrinien, génito-urinaire		40	40				60	20	80
1.10. Anatomie et physiologie des systèmes tégumentaire et sensoriels		40					30	10	40
<b>TOTAL</b>		<b>462</b>	<b>278</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>554</b>	<b>206</b>	<b>760</b>
<b>2 - Sémiologie des altérations de l'état de santé</b>									
		<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b>							
2.1. Pharmacologie générale					40		36	4	40
2.2. Examens para-cliniques				20	40		40	20	60
2.3. Infectiologie			20				20	0	20
2.4. Sémiologie des affections du système nerveux				50	20		50	20	70
2.5. Sémiologie des affections du système musculo-squelettique			70	50			80	40	120
2.6. Sémiologie des affections des systèmes cardio-vasculaire et respiratoire			50				38	12	50

2.7. Sémiologie des affections des <b>systèmes digestif et endocrinien</b>	Réaliser les examens physiques appropriés 5. Évaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Élaborer un diagnostic ostéopathique				46		34	12	46
2.8. Sémiologie des affections du <b>système génito-urinaire</b>					42		30	12	42
2.9. Sémiologie des affections des <b>systèmes léguminaire et sensoriels</b>				40			32	8	40
2.10. Sémiologie des affections des <b>systèmes immunitaire et hématologique</b>	<b>Compétence 1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours			20			16	4	20
2.11. Sémiologie des affections psychiatriques	<b>Compétence 1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours			24			20	4	24
2.12. Sémiologie des affections pédiatriques	<b>Compétence 1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Évaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus 5. Évaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Élaborer un diagnostic ostéopathique			28			20	8	28
2.13. Sémiologie des affections gériatriques						20	12	8	20
2.14. Sémiologie des affections du sportif						12	8	4	12
2.15. La douleur	<b>Compétence 1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 6. Évaluer la douleur et en rechercher les causes en prenant en compte l'ensemble de la personne et de son environnement			20			12	8	20
2.16. Diététique et nutrition	<b>Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique</b> 5. Proposer des actions de prévention pour aider au maintien de l'état de santé des personnes et en assurer le suivi					20	12	8	20
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>140</b>	<b>208</b>	<b>232</b>	<b>52</b>	<b>460</b>	<b>172</b>	<b>632</b>
<b>3 - Sciences humaines, sciences sociales, gestion et droit</b>									
3.1. Psychologie et psychosomatique	<b>Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours		20	12	40		60	12	72
3.2. Sociologie générale et sociologie de la santé	<b>Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique</b> 1. Accueillir et écouter la personne et son entourage, en prenant en compte la demande et le contexte 3. Établir des modalités de relation propices à l'intervention en ostéopathie en tenant compte des situations particulières et du niveau de compréhension de la personne 5. Proposer des actions de prévention pour aider au maintien de l'état de santé des personnes et en assurer le suivi			16			12	4	16
3.3. Santé publique	<b>Compétence 1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 8. Identifier l'intérêt d'une démarche pluri professionnelle en fonction de la situation			16			12	4	16
3.4. Législation	<b>Compétence 1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe					16	12	4	16
3.5. Éthique et déontologie	<b>Compétence 1 Évaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe					20	8	12	20
3.6. Gestion	<b>Compétence 6 Gérer un cabinet</b>					20	16	4	20
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>4 - Ostéopathie : fondements et modèles</b>									
4.1. Les modèles conceptuels de l'ostéopathie, principes et fondements de l'ostéopathie	<b>Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique</b> 1. Élaborer une stratégie d'intervention ostéopathique adaptée à la personne et à son contexte environnemental 2. Choisir les techniques manuelles appropriées à la personne, à son modèle fonctionnel et à ses troubles en tenant compte de l'équilibre bénéfice / risque	40					36	4	40

4.2. Les fondements des diagnostics et traitements ostéopathiques	<b>Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathique</b> 1. Elaborer une stratégie d'intervention ostéopathique adaptée à la personne et à son contexte environnemental 2. Choisir les techniques manuelles appropriées à la personne, à son modèle fonctionnel et à ses troubles en tenant compte de l'équilibre bénéfice / risque	40	40	36	4	40
4.3. Le raisonnement et la démarche clinique ostéopathique	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique	20	40	40	20	80
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>60</b>	<b>112</b>	<b>48</b>	<b>160</b>
<b>5 - Pratique ostéopathique</b>						
5.1. Anatomie palpatoire	<b>Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique</b> 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne	120	30	30	120	150
5.2. Palpation ostéopathique	<b>Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathique</b> 1. Mettre en œuvre les techniques appropriées de manipulation et mobilisation 2. Repérer les risques liés à la mise en œuvre de l'intervention ostéopathique 4. Evaluer les résultats du traitement ostéopathique mis en œuvre 5. Adapter l'intervention ostéopathique à l'évolution des troubles de la personne	20	36	8	48	56
5.3 : Méthodes et moyens du diagnostic d'opportunité	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique	20	58	40	38	78
5.4 : Mise en œuvre des moyens de diagnostic et de traitements dans différentes situations	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 1. Conduire un entretien permettant de recueillir les informations nécessaires 2. Analyser les demandes de la personne, les données du dossier, les antécédents et les caractéristiques des symptômes et prendre en compte les traitements en cours 3. Réaliser les examens physiques appropriés 4. Evaluer la mobilité des différentes articulations et les caractères physiques des tissus 5. Evaluer les troubles fonctionnels 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		20	50	70	70
5.5. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire inférieure		60	20	10	70	80
5.6. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région lombo-pelvi-abdominale		90	100	30	200	230
5.7. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région thoraco-scapulaire		100	80	20	160	180
5.8. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région appendiculaire supérieure		30	50	10	70	80
5.9. Apprentissage des moyens de diagnostic, des traitements ostéopathiques et des techniques appropriées - Région cervico-céphalique		60	80	20	160	180
5.10. Relation et communication dans un contexte d'intervention ostéopathique	<b>Compétence 4 Conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathique</b>		20	4	16	20
5.11. Diagnostic d'opportunité : conduites à tenir en consultation	<b>Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathique</b> 7. Identifier les situations nécessitant l'intervention d'un médecin ou d'un autre professionnel médical et celles pouvant justifier l'intervention d'un autre professionnel 9. Discerner les éléments du ressort de l'ostéopathe 10. Elaborer un diagnostic ostéopathique		70	70	60	130

5.12. Gestes et soins d'urgence	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathe 8. Identifier les situations d'urgence et prendre les mesures appropriées		12					2	10	12
<b>TOTAL</b>		<b>380</b>	<b>428</b>	<b>348</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	<b>1022</b>	<b>1266</b>	
<b>6 - Méthodes et outils de travail</b>										
6.1. Méthodologie de recherche documentaire et d'analyse d'articles	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 1. Identifier les ressources documentaires nécessaires et utiliser des bases de données actualisées 2. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales			30			20		10	30
6.2. Méthodologies de recherche et d'évaluation en ostéopathe	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 2. Questionner, traiter, analyser des données scientifiques et/ou professionnelles 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales				24		16		8	24
6.3. Méthodologie d'analyse de la pratique professionnelle	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 4. Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle 5. Analyser sa pratique professionnelle au regard des références professionnelles et des évolutions 7. Identifier les améliorations possibles et les mesures de régulation de sa pratique. 8. Confronter sa pratique professionnelle à celle de ses pairs, de l'équipe ou d'autres professionnels 9. Identifier les domaines de formation professionnelle et personnelle à développer					24	16		8	24
6.4. Méthodologie de la communication écrite et orale - méthodes de travail	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 10. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale et/ou écrite	20					4	16		20
6.5. Anglais scientifique et professionnel	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles 1. Identifier les ressources documentaires nécessaires et utiliser des bases de données actualisées 3. Interpréter et utiliser les données contenues dans des publications nationales et internationales 10. Rédiger et présenter des documents professionnels en vue de communication orale et/ou écrite			20		20	30		70	70
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>168</b>	
<b>7 - Développement des compétences de l'ostéopathe</b>										
7.1. Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathe	Compétence 1 Evaluer une situation et élaborer un diagnostic ostéopathe				50				50	50
7.2. Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathe	Compétence 2 Concevoir et conduire un projet d'intervention ostéopathe				30				30	30
7.3. Réaliser une intervention ostéopathe et conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathe	Compétence 3 Réaliser une intervention ostéopathe et compétence 4 conduire une relation dans un contexte d'intervention ostéopathe			50					50	50
7.4. Analyser et faire évoluer sa pratique professionnelle	Compétence 5 Analyser sa pratique professionnelle et traiter des données scientifiques et professionnelles					48			48	48
7.5. Préparer une installation professionnelle	Compétence 6 Gérer un cabinet					16			16	16
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	
Formation pratique clinique	Stage d'observation et découverte du métier	50	70							120
Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif			210						210
Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif				450					450
Formation pratique clinique	Stage d'apprentissage progressif et consultations complètes					720				720
<b>TOTAL</b>		<b>50</b>	<b>70</b>	<b>210</b>	<b>450</b>	<b>720</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1500</b>

